

EUR-ALPHA

Lieu: School of Education, Queen's University Belfast (QUB), 20 College Green, Irlande du Nord, Royaume-Uni (contact +44 (0)28 9097 3323 / 5941 entre 9h et 17h)

Titre du cours: Pratique réflexive et "technology enhanced learning (TEL)" (soutien aux activités d'enseignement via la technologie) dans la formation des formateurs en alphabétisation pour adultes

Dates: Lundi 6 – Samedi 11 septembre 2010 inclus (arrivée le lundi 6 septembre)

	Matinée/Après-midi	Session du soir 17h à 20h Lieu: 20 College Green, Salle 005
Jour 1	Arrivée des participants	De légers rafraîchissements seront fournis entre 16h et 17h
Lundi 6/09/10	Installation au Centre Résidentiel du Stranmillis College ((Stranmillis University College, Stranmillis Road, Belfast))	Accueil et Présentations Buts/objectifs de la formation Intervenants: Jim Mullan, Shelley Tracey, Rob Mark Exploration de la pratique réflexive La session commencera par une discussion des modèles de pratique réflexive. Cela inclut le Modèle de Perspectives Multiples qui a été développé et mis en œuvre par la QUB. Cette session permettra aux partenaires de partager leur compréhension de la pratique réflexive par l'utilisation d'approches créatives. Atelier 1: mise en pratique des modèles de pratique réflexive en Europe Cette discussion permettra aux participants d'explorer et d'envisager les possibilités de développer un modèle européen de pratique réflexive qui inclut les aspects sur comment des contextes culturels influencent la réflexion.

	Session du matin 9h30 à 12h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library	Session de l'après-midi 13h30 à 16h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library
Jour 2 Mardi 7/09/10	<p>Capter les réflexions</p> <p style="text-align: center;">Intervenant: Shelley Tracey</p> <p>Dans cette session nous examinerons l'écriture réflexive via les contes, l'écriture créative et les journaux réflexifs.</p> <p>Utilisation de la « TEL » pour soutenir la pratique réflexive dans la formation des formateurs en alphabétisation</p> <p style="text-align: center;">Intervenant: Jim Mullan</p> <p>En 2008-2009, la Queen's University de Belfast (QUB) a participé à un projet pilote étudiant l'utilisation de la « Technology Enhanced Learning (TEL) » (soutien aux activités d'enseignement via la technologie) pour soutenir la pratique réflexive dans leur programme de formation des formateurs en alphabétisation pour adultes.</p> <p>Cette session donnera le contexte et un résumé des activités principales et résultats de ce projet, y compris des commentaires sur l'efficacité de la « TEL » pour soutenir les pratiques réflexives des étudiants.</p> <p>Atelier 2: Utilisation de Windows Moviemaker pour la pratique réflexive</p> <p>Windows Moviemaker (qui est intégré à Windows XP ou Vista) est un programme d'édition vidéo qui vous permet de faire des films maison, des albums photo et des présentations d'affaires.</p> <p>D'anciens formateurs étudiants en alphabétisation pour adultes montreront comment ils utilisent Moviemaker afin de saisir des moments clés dans leur classe. Ils expliqueront aussi comment cela les a aidé dans leur pratique réflexive.</p> <p>Les participants auront l'opportunité de créer une courte vidéo en utilisant Moviemaker.</p>	<p>Présentation de l'Ecosse: « construire des communautés de pratique réflexive »</p> <p style="text-align: center;">Intervenants: Aileen Ackland & Moira Strathdee</p> <p>En Ecosse, le projet « TQAL » (Teaching Qualification in Adult Literacies) – une initiative de partenariat national pour développer une nouvelle qualification d'enseignement pour les formateurs en alphabétisation pour adultes – a exploité les capacités de collaboration de la technologie web 2.0 pour développer une communauté de pratique réflexive. Cette session montrera comment les nouvelles technologies ont rendu des participants à travers l'Ecosse capables de réfléchir avec d'autres au moyen d'une variété de médias. Nous montrerons également comment la technologie permet la collaboration au sein du projet TQAL ce qui s'est traduit par de nouvelles formes de participation pour les apprenants en alphabétisation.</p> <p>Atelier 3: La session offrira l'opportunité aux participants d'établir leur propre communauté réflexive en utilisant un wiki en ligne.</p> <p>Préparation de la visite d'étude Les participants recevront des informations sur quelques arrangements pratiques nécessaires pour la visite d'étude du mercredi après-midi.</p>

	Session du matin 9h30 à 12h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library	Session de l'après-midi 13h30 à 16h30 Lieu: aux alentours
Jour 3 Mercredi 8/09/10	<p>Présentation des vidéos</p> <p>Les participants présenteront brièvement leur vidéo créée lors de la session précédente.</p> <p>Célébrer la journée Mondiale de l'Alphabétisation</p> <p>Intervenant: Simon Morrison</p> <p>Un représentant de Google présentera leur projet d'alphabétisation sur www.google.com/literacy</p>	<p>Visite d'étude</p> <p>Organisateurs: Jim Mullan, Rob Mark</p> <p>En travaillant en petits groupes, les participants étudieront les pratiques d'alphabétisation dans les musées, bibliothèques et attractions de la région. Pour cela, ils visiteront des musées et bibliothèques des environs. Grâce à des caméras digitales, des caméscopes et les compétences développées dans l'atelier Windows Moviemaker, ils créeront une courte vidéo de leurs expériences et réflexions.</p>
	Session du matin 9h30 à 12h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library	Session de l'après-midi 13h30 à 16h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library
Jour 4 Jeudi 9/09/10	<p>Le rôle du micro enseignement dans le soutien à la pratique réflexive</p> <p>Intervenants: Jim Mullan & Praticiens</p> <p>Le micro enseignement est un élément commun de nombreux programmes de formation pour formateurs. L'utilisation de sessions de micro enseignement dans le cours de la QUB sera présentée. Les partenaires discuteront de comment ils utilisent le micro enseignement dans leurs programmes pour améliorer la pratique réflexive.</p> <p>Atelier 4: Utilisation de la vidéo pour la pratique réflexive</p> <p>Les professeurs étudiants engagés dans des programmes initiaux de formation des formateurs pensent souvent qu'il est difficile de "voir" ce qui se passe dans leur classe. Ils peuvent rencontrer d'autres difficultés en reliant la théorie, la recherche basée sur les observations de formateurs expérimentés et leur propre pratique. Cette session présentera des outils d'apprentissage tels que Diver qui peut fournir aux professeurs novices et leurs formateurs de nouvelles opportunités d'apprentissage et perspectives uniques.</p> <p>Un des étudiants du programme QUB montrera comment la vidéo et les outils Diver ont été utilisés pour soutenir leur pratique réflexive.</p>	<p>Travaux de recherche des praticiens et pratique réflexive</p> <p>Intervenants: Shelley Tracey & Praticiens</p> <p>Des recherches réalisées par des étudiants qui ont participé au cours à la QUB seront présentées et discutées pour souligner l'importance des recherches des praticiens pour la pratique réflexive.</p>

	Session du matin 9h30 à 12h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library	Session de l'après-midi 13h30 à 16h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library
Jour 5 Vendredi 10/09/10	Atelier 5: les outils du réseau social pour la réflexion, utilisation de Facebook, Twitter et des blogs Intervenant: Mark Baker <p>Il s'agit d'un parcours pratique de l'utilisation de Facebook, Twitter et des blogs. De quoi s'agit-il? Comment fonctionnent-ils ? Comment les formateurs et apprenants en alphabétisation pour adultes vont-ils les utiliser pour soutenir la pratique réflexive? A la fin de l'atelier vous serez capable d'envoyer un Tweet et de construire une page Facebook et de blog. Nous couvrirons également la question de la confidentialité et de la limitation d'exposition personnelle.</p> <p>Dans cette session nous espérons établir un groupe d'utilisateurs fermé dans Facebook pour permettre aux partenaires EUR-ALPHA de continuer à collaborer et à partager les bonnes pratiques.</p>	Présentation et discussion sur les vidéos de la visite d'étude Chaque groupe présentera leur vidéo faite lors de la visite d'étude. La pratique réflexive et la Technologie Les participants passeront en revue les diverses technologies qu'ils ont utilisées ces derniers jours et discuteront de leur contribution à la pratique réflexive. Collaboration future Les participants discuteront des idées/propositions sur comment échanger au mieux les bonnes pratiques et sur la dissémination au sein du réseau EUR-ALPHA.
	Session du matin 9h30 à 12h30 Lieu: Salle de formation 2, McClay Library	Après-midi
Jour 6 Samedi 11/09/10	Résumé Conclusions Evaluation Suivi d'un déjeuner	Départ des participants