

## Présentation des « bonnes pratiques » favorisant la participation et l'émancipation des apprenants

### Introduction :

Vous trouverez ci-dessous une description des « bonnes pratiques » favorisant la participation et l'émancipation des apprenants. Ces « bonnes pratiques » ont été présentées à l'atelier de Barcelone, par les apprenants qui en ont été les protagonistes.

Cette description met en avant les enjeux et objectifs de chaque pratique et permet de comprendre quel impact peut avoir la participation des apprenants eux-mêmes dans l'initiative de ces pratiques.

<b>Nom de l'organisation</b>	<i>National Adult Literacy Agency (NALA)</i>
<b>Coordonnées</b>	<p><b>Adresse :</b> Sandford Lodge Sandford Close Ranelagh Dublin 6</p> <p><b>Pays :</b> IRLANDE</p> <p><b>Tel/Fax :</b> +353 412 7900 +353 497 6038</p> <p><b>Site Web :</b> <a href="http://www.nala.ie">www.nala.ie</a></p>
<b>Description de l'organisation</b>	<p>L'agence nationale pour l'alphabétisation des adultes est une organisation indépendante à l'initiative de bénévoles.</p> <p>Depuis 1980 elle mène avec force des campagnes pour le droit à l'alphabétisation des adultes.</p> <p>L'agence lutte avec détermination pour que les personnes en difficulté avec l'écrit et le calcul puissent participer pleinement à la société, qu'elles aient accès à l'apprentissage, et que ce dernier réponde à leurs besoins.</p>
<b>Personne(s) de contact (Nom et email)</b>	<p>Denise McBride <a href="mailto:dmcbride@nala.ie">dmcbride@nala.ie</a></p>

### ***Une autre bonne pratique irlandaise, de quoi s'agit-il ?***

« La journée des apprenants de NALA – 2011 »

C'est une journée entièrement préparée et organisée par les apprenants en alphabétisation. Dans les formations que proposent NALA, nombreux sont les apprenants qui se forment avec un tutorat, de manière individuelle, soit avec un formateur en direct, soit avec un formateur en ligne. Pour tous ces apprenants, mais aussi pour ceux qui se forment en petits groupes à travers l'Irlande, chacun est dans sa formation et il y a peu d'occasions pour que les apprenants se connaissent. La journée des apprenants vient d'un désir de rencontre, parce que des apprenants ont dit : « C'est bon de savoir qu'il y a d'autres personnes comme moi ». Les apprenants pensent également qu'il est très important que ceux qui commencent leur parcours de formation puissent entendre et rencontrer des apprenants qui expliquent où ils en sont, comment ils ont eux-mêmes commencé leur formation, et qu'ils voient qu'en tant qu'apprenants ils peuvent agir au niveau national avec NALA.

### ***Comment est organisée la journée des apprenants ?***

Cette journée des apprenants 2011 a été organisée en partenariat avec le *Waterford Institute of Technology*. Et cela a été une innovation. Des apprenants se sont retrouvés dans le cadre prestigieux de l'université, et ils ont pu discuter ensemble d'une thématique européenne dans le cadre du projet Eur-Alpha.

Le fait que la journée se passe dans les locaux d'une université était un message fort pour les apprenants qui ont pris conscience qu'ils pouvaient construire du savoir concernant des thématiques qui les touchent.

NALA dispose d'un comité national d'apprenants. Ce comité est composé d'apprenants bénévoles en alphabétisation. C'est par ce comité que les apprenants font entendre leur voix et leurs opinions auprès des organisateurs de formation en alphabétisation, mais aussi des formateurs.

Chaque année, NALA organise deux journées des apprenants, l'une à Dublin, et l'autre à Cork. Lors de ces journées, plus de 200 apprenants participent à différents ateliers, mais surtout se parlent, se rencontrent.

À Waterford, les membres du comité des apprenants ont animé la journée. Ils ont présenté les différents ateliers à partir d'un tableau. Les participants pouvaient ainsi choisir de participer à l'atelier de leur choix. C'est dans une université que des apprenants ont pu réfléchir à « Travailler avec les nouvelles technologies », mais ils ont aussi pu se rencontrer autour de questions qui touchaient à des questions plus large concernant l'éducation de nos jours.

### ***La journée des apprenants à Waterford***

La journée des apprenants à Waterford marque un pas important. En effet, les apprenants ont tenu à profiter de leur journée pour informer l'ensemble des apprenants d'une nouvelle situation à laquelle ils doivent faire face concernant la formation en alphabétisation. Cette nouvelle situation concerne la FAS (Agence Irlandaise pour l'emploi et la formation) et les CVE (Comités d'Education Professionnelle) d'où viennent la plupart des apprenants en formation en alphabétisation. Le comité des apprenants a informé plus de 180 apprenants présents à Waterford qu'ils avaient consulté le ministre pour dire qu'ils mènent des actions pour que les apprenants d'Irlande soient informés des réseaux d'alphabétisation dans leur pays, qu'ils y aient librement et facilement accès. Ils

ont attiré l'attention sur le fait que les actions au niveau national peuvent avoir des bénéfices au niveau local, et que pour cela il est important d'entendre ce que disent les apprenants concernant l'accès à la formation.

Lors de cette journée, les membres du comité ont dit qu'ils espéraient que leur intervention auprès du ministre aurait une incidence pour améliorer la prise en compte des apprenants dans la mise en place et l'organisation des formations en alphabétisation.

### ***Le comité des apprenants pense au futur***

Chaque année, on peut dire que les apprenants du comité prennent de plus en plus de responsabilités dans l'organisation des journées des apprenants.

À Waterford, les apprenants avaient préparé la journée. Pour cela ils avaient suivi des formations en communication pour augmenter la confiance en eux, communiquer de façon claire, gérer les moments de prise de parole, être en mesure de restituer en plénière ce qui se passait dans les ateliers.

Cette année, les apprenants ont également rédigé un recueil pour garder des traces de ce qui s'est dit dans les divers ateliers.

NALA constate que de plus en plus d'apprenants s'inscrivent aux « journées des apprenants ».

La perspective est donc de continuer à en organiser deux l'année prochaine, ceci cependant, sous réserve de financements suffisants.



DG Éducation et culture

**Programme pour l'éducation et  
la formation tout au long de la vie**

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.