

Le positionnement-Chantier en début de formation

AEFTI

I. Fiche technique

Domaine :	Actuellement pour démarrer une formation qui va traiter du projet professionnel défini ou non dans la perspective de trouver et participer plus tard à une formation qualifiante.
Thème(s) abordé(s)	Action de positionnement pour des personnes en difficulté d'insertion professionnelle. Sa place, ses compétences générales de travail, son comportement face à la tâche et face à l'apprentissage
Public visé	Jeunes et adultes
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none">• Positionner les personnes pour un démarrage rapidement utile . retour aux formateurs.• Positionner les personnes pour les impliquer dans démarrage positif et constructif. Retour aux stagiaires.• Amorcer une démarche réflexive qui se prolongera dans le travail sur le projet professionnel, et les stages en entreprises.
Méthode(s) mise(s) en œuvre	Placer les apprenants dans des situations diverses et concrètes : travaux sur table, à l'extérieur et sur chantier. Les informer qu'ils vont être observés. Animer et observer. Formaliser sur 2 documents Retour aux formateurs Retour aux stagiaires

II. Description

Modalités pratiques

Actuellement: 2.5 jours pour 4 à 6 personnes pour 1 formateur.
1 salle des cours, 1 site d'activité concrète (ex: chantier bâtiment aménagement intérieur)

Déroulement

Présentation des intervenants et partenaires, de la démarche, des lieux

Tâches sur tables

Tâches sur les compétences physiques

Tâches concrètes (chantier)

Dépouillement (2 fiches de positionnement)

Rendu aux formateurs, avec les particularités et pistes pédagogiques qui pourraient faciliter le travail de chacun.

Rendu aux stagiaires avec les points positifs et à développer de sa participation au positionnement chantier, pour une implication confiante et active, avec une attention particulière portée à sa progression pendant la formation.

III. Facteur(s) d'émancipation

Il s'adresse à des personnes qui ont échoué dans leur scolarité, qui ont essayé des emplois par l'intérim, mais sans succès durable et des personnes adultes qui doivent se reconvertir.

L'utilisation de supports concrets pour remarquer des compétences non scolaires et les utiliser comme points positifs de départ ne prend pas seulement en compte le niveau de la personne, mais ses expériences diverses dans lesquelles elle a développé des savoir-faire et des savoir-être qui peuvent faciliter la démarche d'apprentissage et la tenue d'un poste de travail en entreprise.

IV. Contact

Nom de la structure	AEFTI-EF71
Statut	Organisme de formation
Coordonnées	25 rue Mathieu 71000 MACON
Adresse	
Pays	FRANCE
Tel/Fax	03 85 38 15 86
Site Web	http://www.aefi.fr/
Personne(s) de contact (nom et email)	Perrine Michaudet Aefi-ef71@orange.fr



DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la
Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la
Commission n'est pas responsable de l'usage qui
pourrait être fait des informations qui y sont
contenues.