

Programme d'alphabétisation en milieu rural : Les défis du monde rural

Ljudska univerza Velenje

I. Fiche technique

Domaine :	L'approche pédagogique du programme d'alphabétisation en milieu rural intègre les compétences de base en développement durable (mise en service d'une activité économique propre, etc).
Thème(s) abordé(s)	L'élévation du niveau d'alphabétisation des chômeurs peu qualifiés habitant à la campagne.
Public visé	Chômeurs peu qualifiés habitant à la campagne, qui possèdent des terrains ou des propriétés immobilières.
Objectifs poursuivis	• Élever le niveau de qualifications et de compétences ; • Analyser et évaluer les talents individuels, les potentiels et les ressources ; • Démarrer une activité économique sur la base des ressources disponibles, des traditions locales, de la durabilité...

II. Description

Déroulement

Les formateurs aident les personnes habitant en zone rurale à trouver et à exploiter des possibilités offertes par leur environnement. Grâce à ce programme, ils peuvent aussi aider les participants à améliorer leur position sociale et économique.

Il s'agit d'une approche participative d'apprentissage, où s'applique la théorie socioconstructiviste.

Le programme d'alphabétisation en milieu rural (tout comme d'autres programmes d'alphabétisation des adultes en Slovénie) vise à développer les savoirs et compétences de base (lire, écrire, compter, NTIC) mais aussi les compétences sociales. L'objectif étant de promouvoir l'éducation tout au long de la vie et l'acquisition des compétences afin d'occuper une position de citoyen actif.



Photo 1: Les visites de terrain dans les environs proches, une étude de cas de l'entrepreneuriat réussi: la production et transformation des herbes, juin 2010

Les objectifs du programme sont d'élever le niveau des savoirs et des compétences, d'identifier et faire le point sur les talents de chacun ; de développer les potentiels et les ressources et de lancer une activité économique basée sur les ressources disponibles, les traditions locales et le développement durable.

Le programme d'alphabétisation en milieu rural a été choisi comme étant exemplaire d'une initiative de formation qui s'est montrée particulièrement efficace dans une démarche d'émancipation avec des adultes peu qualifiés et peu scolarisés. Nous croyons, et l'évaluation au niveau national le confirme, que le programme mis en place produit des effets éducatifs positifs et à long terme sur les apprenants.

Nous décrivons ci-dessous notre modèle éducatif et l'illustrons par le récit de la "success story" de l'une de nos participantes, Mme S.M. Nous avons également ajouté quelques données de l'évaluation réalisée sur les programmes d'alphabétisation en Slovénie depuis 2010.

LE MODELE DU PROGRAMME D'ALPHABETISATION EN MILIEU RURAL

Le modèle éducatif que nous proposons repose sur la prise en compte des besoins réels et des intérêts du groupe cible, à savoir des personnes peu scolarisées, sans emploi et vivant en milieu rural en Slovénie. Ce modèle s'adresse donc à des adultes particulièrement vulnérables. Notons également qu'aucun membre du groupe cible n'est impliqué dans une démarche éducative ou formative.

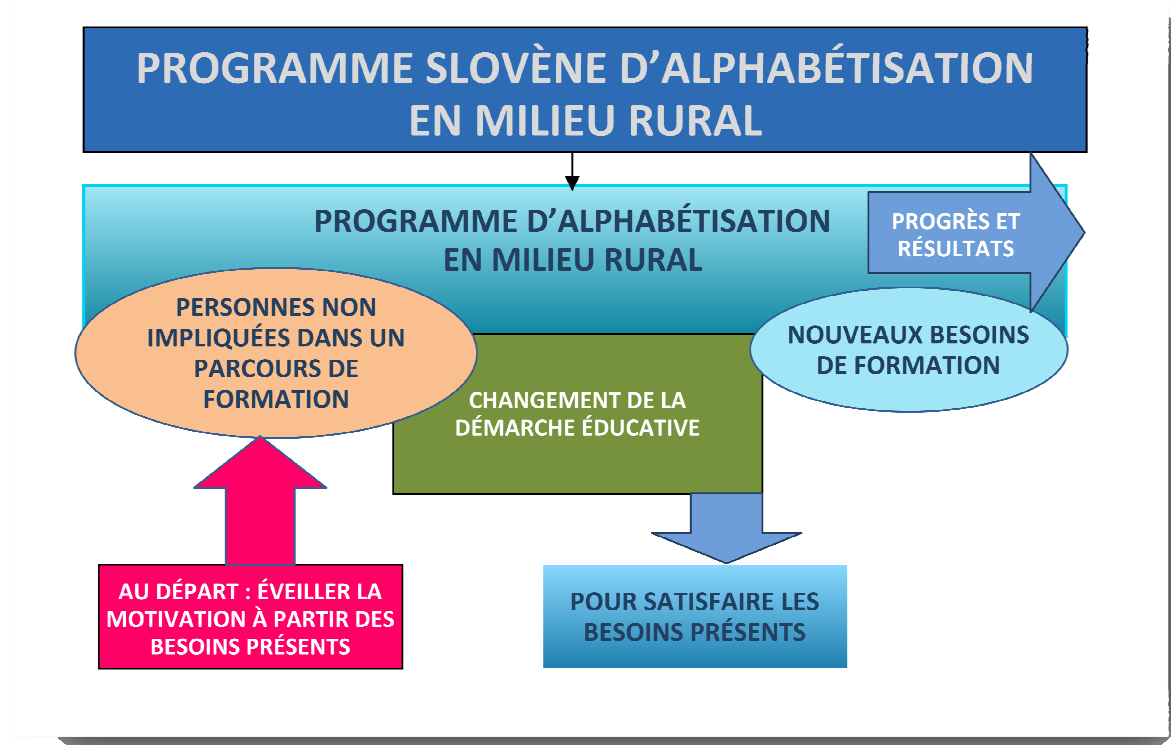
Leur besoin (s'assurer des revenus) et leur intérêt (lancer une activité commerciale reposant sur les ressources qui s'offrent naturellement à eux) sont au départ principalement économiques. Le fait d'offrir un

programme d’alphabétisation qui répond aux besoins réels des participants va permettre de susciter et de maintenir une motivation importante.

L’entrée en formation va provoquer des changements considérables qui vont permettre aux participants de satisfaire les besoins les plus prégnants et les plus urgents. Parmi les changements induits par la formation, il y a bien évidemment l’acquisition de nouvelles compétences, directement applicables dans la vie quotidienne. Mais on constate aussi des effets indirects (une expérience de formation positive, de nouvelles valeurs et de nouvelles représentations de l’apprentissage) qui vont contribuer à faire émerger de nouveaux besoins de formation.

L’apparition de ces nouveaux besoins est considérée comme un facteur essentiel de succès du programme car ils entraînent des transformations sur le long terme et des changements profonds dans la vie des individus.

Dans le cas de Mme S.M., le programme a non seulement renforcé son désir de lancer sa petite entreprise mais a révélé son besoin d’apprendre de nouvelles choses.



L'HISTOIRE D'UNE PARTICIPANTE

Le récit de l’expérience concrète vécue par une participante va permettre de mettre en avant les points clé du programme qui lui ont permis de progresser.

Mme S.M. s’est inscrite au programme d’alphabétisation en milieu rural en mai 2010 et a suivi la formation de 120 heures jusqu’à la fin du mois de juin 2010. Au début de la formation, lorsque les personnes se présentent et exposent quels sont leur passe-temps et leurs attentes, elle a expliqué que plusieurs années auparavant elle avait perdu son emploi de vendeuse dans un magasin et qu’elle n’avait pas retrouvé de travail depuis. Sa famille est propriétaire d’une petite ferme/ exploitation qui suffit à subvenir aux besoins de toute la famille, mais son souhait est d’acquérir de nouvelles compétences afin de pouvoir préparer des produits faits “maison” (pain, produits de boulangerie, charcuterie maison, production et transformation de fines herbes). Elle a expliqué qu’outre un manque flagrant de connaissances, elle n’a aucune confiance en

elle et surtout qu'elle n'ose pas s'installer sur le marché et y vendre ses produits. Un dernier souhait serait d'acquérir des connaissances en informatique, domaine où elle ne connaît rien.



Photo 2: L'atelier pour fabriquer le feutre dans le cadre du Programme d'alphabétisation en milieu rural, mai 2010. / Photo 3: L'atelier de poterie organisé par le Programme d'alphabétisation en milieu rural, juin 2010

Il est intéressant de constater que Mme S.M. a clairement défini son projet : vendre ses propres produits au marché agricole de la ville de Velenje. Pour atteindre ses objectifs, elle a acquis des connaissances en arithmétique (calcul du prix de revient et du prix de vente) et en langage écrit (description des produits, recettes, invitations, promotions, etc.). Au cours d'informatique, elle a conçu sa carte de visite professionnelle ainsi qu'un document de présentation de la "ferme M.". Au cours de la formation, elle a fait le constat de plusieurs de ses lacunes : notamment en communication, en connaissance d'une autre langue, dans la production et la transformation des fruits locaux, dans la présentation des produits destinés à la vente, dans la connaissance des caractéristiques propres aux produits de son terroir. Si bien qu'après avoir achevé le programme d'alphabétisation en milieu rural, elle a suivi plusieurs autres cours et s'est montrée active au sein de deux organismes : le Cercle des femmes rurales et l'Association des producteurs de fruits.

Elle a encouragé son mari à participer au programme afin d'acquérir des compétences pour pouvoir exercer une activité professionnelle complémentaire et obtenir les autorisations nécessaires à mener ces activités au sein de la ferme. Cela leur permet de vendre leurs produits au marché agricole de Velenje et de réaliser ainsi son principal objectif.



Photos 4-5: Mme S.M. en train de vendre ses produits au Marché des fermiers à Velenje (à gauche), novembre 2011.

L'ÉVALUATION NATIONALE DU PROGRAMME 2010

L'évaluation réalisée au niveau national du Programme d'Alphabétisation des Adultes 2010 a montré clairement que le programme d'alphabétisation en milieu rural a contribué de façon significative à l'émancipation, l'autonomie et la participation des apprenants adultes.

Les données suivantes en témoignent :

“...76 % des participants du Programme d’Alphabétisation en milieu rural durant la période 2005-2010 disent avoir acquis une meilleure connaissance de leur environnement ; 83% des personnes rencontrées déclarent être convaincues de la chance que tout un chacun possède de réussir dans le contexte local ; 87 % des participants ont identifié de nouvelles possibilités au sein de leur communauté...”

Ajoutons à cela que les formateurs de ce programme d’alphabétisation en milieu rural ont déclaré que les participants ont acquis de nouvelles compétences communicationnelles, relationnelles et sociales. Selon les formateurs, les acquis les plus importants sont les suivants : nouvelles connaissances et compétences, autonomie, émancipation et motivation à continuer les parcours de formation (Rapport d’évaluation des programmes d’alphabétisation en Slovénie, SIAE 2011).

III. Diffusion

Les informations sur le programme sont disponibles sur le site Internet de l’institution du *Slovenian Institute for Adult Education*. La présentation est possible via e-mail, site Internet, Skype ou sous la forme de présentation ou de visite d’étude sur le site.

Format

Des photos pour témoigner la participation individuelle du participant.

IV. Contact

Nom de la structure	Ljudska univerza Velenje
Coordonnées	Ljudska univerza Velenje, Titov trg 2, 3320 Velenje Slovénie +386 3 898 54 50 www.lu-velenje.si
Personne(s) de contact	Mirjana Šibanc: mirjana.sibanc@lu-velenje.si

Le cas échéant, nom du partenaire Eur-Alpha qui a servi de relais :

Andragoški center Slovenije (Slovenian Institute for Adult Education, SIAE)

Smartinska 134a, Ljubljana, Slovénie +386 1 5842 560 / +386 1 5245 881
info@acs.si
www.acs.si

Ester Možina : Ester.Mozina@acs.si



DG Éducation et culture

Programme pour l’éducation et
la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la
Commission européenne.

Cette publication n’engage que son auteur et la
Commission n’est pas responsable de l’usage qui
pourrait être fait des informations qui y sont
contenues.