

Congrès annuel des apprenants

QUI SOMMES NOUS ?

CONFAPEA est une confédération qui rassemble les associations culturelles et éducatives espagnoles. La prise de décision et la gestion des projets dans CONFAPEA se fait avec les participants des associations. Tous les participants sont bénévoles.

CONFAPEA s'est créée pour promouvoir les associations qui visent une meilleure participation de ceux qui se retrouvent exclus de la vie citoyenne.

CONFAPEA soutient un modèle de formation

- qui se base sur les compétences des adultes en formation au lieu de se centrer sur leurs déficits.
- qui vise une transformation sociale.

CONFAPEA organise également des événements et des rencontres pour renforcer la voix des participants à la conception et à l'organisation des centres de formation pour adultes.

DESCRIPTION

EN ESPAGNE, LE CONGRÈS ANNUEL D'APPRENANTS

“Aujourd'hui nous avons parlé de l'alphabétisation du point de vue de la participation citoyenne, en disant que considérée de cette manière, l'alphabétisation augmente le désir d'apprendre.”

Les congrès organisés par CONFAPEA rassemblent une fois par an les apprenants de diverses associations de formation en alphabétisation, mais aussi des participants d'associations culturelles.

COMMENT EST NÉE L'IDÉE D'ORGANISER DES CONGRÈS D'APPRENANTS ?

Le premier congrès a été organisé en 1999. Il a rassemblé 300 apprenants et a été un succès. C'est lors de ce premier congrès que les participants ont décidé d'en faire un point de rencontre annuel des associations de formation pour adultes.

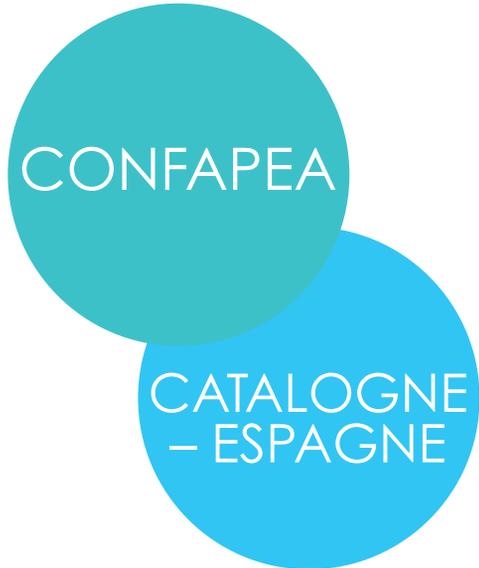
L'idée était de consolider ce mouvement naissant : les adultes en formation doivent pouvoir décider de ce qu'ils veulent apprendre et comment ils veulent apprendre.

Les apprenants travaillent pour que le projet de loi suivant devienne réalité :

“L'éducation, comme droit inaliénable des adultes, doit être un instrument d'émancipation qui permet de surmonter les inégalités sociales dans les relations fondées sur le pouvoir. L'éducation implique la reconnaissance et le dialogue interculturel entre les communautés.

L'adoption et le développement de cette déclaration rejoignent les objectifs des adultes en formation qui n'ont pas de diplômes, et qui agissent bénévolement. Des personnes qui ont une culture riche, mais qui ont été réduites au silence par la société lettrée.” (Préambule du Projet de loi des apprenants).

Dans ses deux premières éditions, le congrès des apprenants rassemblait des associations au niveau régional. Le congrès est devenu représentatif au niveau national à partir de la troisième rencontre.

The logo consists of two overlapping circles. The top circle is teal and contains the text 'CONFAPEA' in white. The bottom circle is a lighter blue and contains the text 'CATALOGNE - ESPAGNE' in white.

CONFAPEA

CATALOGNE
– ESPAGNE

Ce troisième congrès a été organisé avec l'Association culturelle Paulo Freire de Vitoria.

Petit à petit, des participants des zones rurales (de Galice notamment) rejoignent les associations. Ce sont elles qui organisent le 5ème congrès de Grenade (Andalousie) où de nombreux Roms avaient participé.

Le 6ème congrès en 2004 est devenu une référence pour CONFAPEA car c'est ici que se sont consolidées l'organisation et la reconnaissance des congrès au niveau national.

Le 7ème congrès prend une dimension internationale. Il est organisé à Almeria (Andalousie). Pendant la rencontre, les participants réfléchissent en vidéoconférence avec d'autres réunis à Porto Alegre (Brésil) sur le thème : comment l'alphabétisation des adultes contribue à la démocratie et à la participation citoyenne (et particulièrement pour ceux qui à cause de leur manque de qualification universitaire sont exclus du débat public) ?

La technique de communication par vidéoconférence a été réutilisée lors du 8ème congrès. Des apprenants de trois pays, Brésil, Argentine et Espagne ont pu échanger sur la manière dont la formation des adultes doit être prise en compte pour que chacun puisse participer à la vie de la société.

Les congrès vont alors prendre une dimension internationale, tout en renforçant la représentation des associations espagnoles au niveau national.

Le 10ème congrès en 2011 a réuni des apprenants de Belgique, France, Allemagne, Irlande, Pays-Bas, et d'Ecosse. Il a clôturé une semaine de réflexion sur la participation des apprenants organisé en lien avec Eur-Alpha.

Ce congrès a permis de mettre en évidence que quelque soit notre pays d'origine, les rêves des apprenants se rejoignent :

- Eliminer les préjugés et permettre aux différentes cultures de se rejoindre ;
- Augmenter l'offre de formation en alphabétisation, et faciliter son accès, et surtout pour ceux des zones rurales reculées ;
- Augmenter le nombre de bénévoles dans les organismes de formation ;
- Que le droit à l'éducation tout au long de la vie soit respecté ;
- Créer et promouvoir des espaces de dialogue interculturel ;
- Que davantage de ressources et de politiques soient mises au service de l'éducation populaire ;
- Que des échanges publics puissent se faire sur des questions d'éducation.

CONTACT

NOM DE LA STRUCTURE
CONFAPEA

Confederación de Federaciones y
Asociaciones de participantes en
Educación y Cultura
Democrática de Personas Adultas

COORDONNÉES
Via Laietana, 41, 1º1º
08003 Barcelona
Espagne
+34 933 152 969

PERSONNE(S) DE CONTACT
Ana Lebrón Ruiz
confapea@neskes.net

COMMENT SE PASSE UN CONGRÈS CONFAPFA ?

Les mois précédant le congrès, les apprenants en compétences de base préparent des propositions de sujets à aborder. Ensuite, un système de "chat" est mis en place. Les organisations et les apprenants participants ont alors la possibilité de présenter leurs propositions et d'en débattre sur le "chat".

Le contenu définitif des congrès se décide lors de cette assemblée virtuelle. On décide de façon démocratique quelles sont les expériences réussies en matière d'alphabétisation et de compétences de base qui seront montrées dans les tables-rondes et quelles sont les questions relatives à la formation des adultes qui seront discutées en groupe de travail.

Les thèmes choisis sont discutés dans les cours d'alphabétisation et dans les formations de base. Ces discussions font l'objet d'analyse et travaux d'étude qui sont présentés au congrès. De cette manière, la réflexion de tous les apprenants est représentée, y compris de ceux qui n'y participent pas physiquement.

Tous les congrès sont organisés et préparés par des adultes en formation qui ont des difficultés avec l'écrit. Pour la plupart d'entre eux, c'est la première fois qu'ils prennent la parole devant plusieurs centaines de personnes. Ces interventions augmentent considérablement la confiance et l'estime de soi des apprenants.

Après chaque congrès, les discussions, échanges, conclusions sont repris dans un document rédigé pour garder des traces, mais aussi pour permettre à la réflexion de continuer. De cette manière, le congrès n'est pas une fin mais un point de départ pour envisager le travail avec d'autres dimensions.

Les conclusions et réflexions des participants sont aussi publiées et diffusées par les médias et les organisations intéressées.

L'union fait la force. En se réunissant lors de congrès, les participants qui se préparent à ces rencontres, et ils sont nombreux, font entendre leur voix auprès de responsables politiques, et auprès des organisations administratives qui prennent des décisions qui les concernent.

En préparant et en organisant ces congrès, les participants montrent que des adultes en formation de base peuvent décider et parler en leur nom.

PAR L'INTERMÉDIAIRE DU PARTENAIRE EUR-ALPHA

NOM DE LA STRUCTURE
FACEPA

Federació d'Associacions Culturals
i Educatives de Persones Adultes

COORDONNÉES

Claramunt 2-4

08030 Barcelona

Espagne

+34 933 152 969

www.facepa.org

PERSONNE(S) DE CONTACT

María Barceló & Natalia Fernández

facepa@facepa.org