



A network

to promote exchanges between practitioners, learners, trainers, researchers, policymakers in order to support and develop good practice in literacy and numeracy provision in Europe

by

- improving the educational practices
- facilitating learners empowerment, citizenship and participation
- supporting learners to voice ideas and opinions

Ein Netzwerk

um den Austausch zwischen Praktikern, Lernenden, Unterrichtenden, Forschern und politischen Entscheidungsträgern zu unterstützen, mit dem Ziel, die Qualität der Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeit in Europa bestmöglich zu fördern und zu entwickeln

durch

- die Verbesserung der Unterrichtsmethoden, die die Handlungsfähigkeit, die Bürgerschaft und die Teilhabe der Lernenden ermöglichen
- die Entwicklung und Förderung der Meinungsäußerung von Lernenden

For more information

- Visit the Web site
- Subscribe to our newsletter

Participate by

- Sharing good practices
- Raising awareness about the network in your country and region, especially among the literacy learner groups

www.eur-alpha.eu

Information und Teilnahme

- Besuchen Sie die Website
- Abonnieren Sie den Newsletter
- Stellen Sie selbst gute Praxisbeispiele vor
- Informieren Sie andere in Ihrer Region, Ihrem Land, über das Netzwerk, insbesondere die Lernenden in Lese-, Schreib- und Rechenkursen für Erwachsene



European Network for Adult Literacy and Numeracy

Europäisches Netzwerk für Lese-, Schreib- und Rechenkurse in der Erwachsenenbildung

A project funded by the European Commission in the European GRUNDTVIG Lifelong Learning programme

Ein von der Europäischen Kommission gefördertes Projekt im Rahmen des Europäischen GRUNDTVIG-Programms für Lebenslanges Lernen

2009–2012



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Partners Partner

The network includes 16 partners coming from 12 different countries.

Das Netzwerk zählt 16 Partner aus 12 Ländern

- **ACEFIR** – Associació Catalana per a l'Educació, la Formació i la Recerca (Catalonia – Spain)
- **AÇEV** – Anne Çocuk Egitim Vakfi (Turkey)
- **ACI** – Associação Centro Intercultura Cidade (Portugal)
- **AEFTI** – Fédération nationale des Associations d'enseignement et de formation pour les travailleurs immigrés et leurs familles (France)
- **CAEA** – Cyprus Adult Education Association (Cyprus)
- **CFAES Georges Rapon** – Cercle de Formation et d'Action en Économie sociale "Georges Rapon" (Guyana – France)
- **DIE** – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e. V (Germany)
- **FACEPA** – Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (Catalonia – Spain)
- **Lire et Ecrire Suisse** (Switzerland)
- **Lire et Ecrire Communauté française** asbl (Belgium) (*Coordination of the Eur-Alpha Network*)
- **Education Scotland** – (Scotland – United Kingdom)
- **Queen's University Belfast** – School of Education (Northern Ireland – United Kingdom)
- **SIAE** – Slovenian Institute for Adult Education – (Slovenia)
- **UIL** – UNESCO Institute for Lifelong Learning (Germany)
- **UOM** – University of Macedonia (Greece)
- **WIT** – Waterford Institute of Technology (Ireland)

The basic principles

The development of adult literacy and basic training is an essential element in building a European knowledge society

It is fundamental that adults wishing to have access to quality literacy which takes their needs into account and is based on their active participation, be able to do so near their home.

By literacy we mean the acquisition of basic knowledge necessary to develop active citizen participation, by adults who have never received schooling or by adults who, despite several years of schooling, cannot read or write, and understand, in whatever language, a simple text related to their everyday life.

Die Grundprinzipien

Die Entwicklung der Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeit sowie der Grundbildung von Erwachsenen ist ein wesentlicher Bestandteil des Aufbaus einer Europäischen Wissensgesellschaft.

Es ist von grundlegender Wichtigkeit, dass Erwachsenen der Zugang zum Erwerb einer qualitativ hohen Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeit, die ihre Bedürfnisse berücksichtigt und auf ihrer aktiven Teilhabe basiert, in der Nähe ihres Wohnorts ermöglicht wird.

Mit dem Begriff der Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeit [*literacy*] ist der Erwerb solchen Grundwissens gemeint, das für die Entwicklung aktiver Bürgerbeteiligung durch Erwachsene notwendig ist, die entweder keine Schulbildung haben oder, trotz mehrjähriger Schulbesuchs, nicht lesen und schreiben können bzw. unfähig sind, einen einfachen Text, in welcher Sprache auch immer, zu verstehen, dessen Inhalt mit ihrem täglichen Leben zu tun hat.

3 Working Groups

- to organize and develop the network:
the Partners Consortium
- to collect and disseminate educational practices facilitating learners empowerment, citizenship and participation:
the Scientific Committee Trainers Training
- to develop and support the learners voicing of opinions in their training bodies and in the society:
the Scientific Committee Learners Participation

3 Arbeitsgruppen

- für die Organisation und Entwicklung des Netzwerks
das Konsortium der Partner
- für die Sammlung und Verbreitung von Unterrichtsmethoden, die die Handlungsfähigkeit, die Bürgerschaft und die Teilhabe der Lernenden ermöglichen:
das wissenschaftliche Komitee der Ausbilder Ausbildung
- für die Entwicklung und Förderung der Meinungsäußerung von Lernenden innerhalb ihrer Bildungsstätte und in der Gesellschaft:
das wissenschaftliche Komitee der Teilhabe der Lernenden