



## A network

to promote exchanges between practitioners, learners, trainers, researchers, policymakers  
in order to

support and develop good practice in literacy and numeracy provision in Europe

by

- improving the educational practices
- facilitating learners empowerment, citizenship and participation
- supporting learners to voice ideas and opinions

## Una red

para promover los intercambios entre estudiantes, formadores, investigadores y cargos públicos, permitiendo así apoyar y desarrollar la calidad de la alfabetización en Europa mediante:

- la mejora de las prácticas pedagógicas que favorecen la emancipación y la participación de los estudiantes,
- el desarrollo y el apoyo de la toma de palabra de los estudiantes.

### For more information

- Visit the Web site
- Subscribe to our newsletter

### Participate by

- Sharing good practices
- Raising awareness about the network in your country and region, especially among the literacy learner groups

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)



**European Network  
for Adult Literacy and Numeracy**

**Red europea para la alfabetización de adultos**

*A project funded by the European Commission  
in the European GRUNDTVIG  
Lifelong Learning programme*

Proyecto financiado por la Comisión europea en el marco del programa GRUNDTVIG de Educación y aprendizaje a lo largo de la vida

2009 - 2012



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





## Partners Socios

The network includes 16 partners coming from 12 different countries.

La red cuenta con 16 socios de 12 países:

- **ACEFIR** – Associació Catalana per a l'Educació, la Formació i la Recerca (Catalonia – Spain)
- **AÇEV** – Anne Çocuk Egitim Vakfi (Turkey)
- **ACI** – Associação Centro Intercultura Cidade (Portugal)
- **AEFTI** – Fédération nationale des Associations d'enseignement et de formation pour les travailleurs immigrés et leurs familles (France)
- **CAEA** – Cyprus Adult Education Association (Cyprus)
- **CFAES Georges Rapon** – Cercle de Formation et d'Action en Économie sociale "Georges Rapon" (Guyana – France)
- **DIE** – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e. V (Germany)
- **FACEPA** – Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (Catalonia – Spain)
- **Lire et Ecrire Suisse** (Switzerland)
- **Lire et Ecrire Communauté française asbl** (Belgium) (*Coordination of the Eur-Alpha Network*)
- **Education Scotland** – (Scotland – United Kingdom)
- **Queen's University Belfast** – School of Education (Northern Ireland – United Kingdom)
- **SIAE** – Slovenian Institute for Adult Education – (Slovenia)
- **UIL** – UNESCO Institute for Lifelong Learning (Germany)
- **UOM** – University of Macedonia (Greece)
- **WIT** – Waterford Institute of Technology (Ireland)

## The basic principles

*The development of adult literacy and basic training is an essential element in building a European knowledge society*

*It is fundamental that adults wishing to have access to quality literacy which takes their needs into account and is based on their active participation, be able to do so near their home.*

*By literacy we mean the acquisition of basic knowledge necessary to develop active citizen participation, by adults who have never received schooling or by adults who, despite several years of schooling, cannot read or write, and understand, in whatever language, a simple text related to their everyday life.*

## Los principios básicos

El desarrollo de la alfabetización y la adquisición de las competencias básicas de los adultos son elementos esenciales para la construcción de una sociedad europea del conocimiento.

Es crucial permitir a todos los que deseen acceder a una alfabetización de calidad que tenga en cuenta sus necesidades, que se base en la participación activa y a la que puedan acceder cerca de sus casas.

Por alfabetización entendemos la adquisición de competencias básicas para desarrollar la participación ciudadana activa de los adultos que nunca han estado escolarizados o de los que habiendo estado escolarizados, incluso durante varios años, no saben leer, escribir ni comprender un texto sencillo relacionado con la vida cotidiana independientemente del idioma en el que esté.

## 3 Working Groups

- to organize and develop the network:  
**the Partners Consortium**
- to collect and disseminate educational practices facilitating learners empowerment, citizenship and participation:  
**the Scientific Committee Trainers Training**
- to develop and support the learners voicing of opinions in their training bodies and in the society:  
**the Scientific Committee Learners Participation**

## 3 Grupos de trabajo

- para organizar y fomentar la red:  
**el Consorcio de los socios**
- para recoger y difundir las prácticas pedagógicas favoreciendo así la emancipación y la participación de los estudiantes:  
**el Comité científico de formación de formadores**
- para desarrollar y apoyar la participación de los estudiantes en los organismos de formación y en la sociedad:  
**el Comité científico de los estudiantes**  
formado por estudiantes actuales o antiguos