



A network

to promote exchanges between practitioners, learners, trainers, researchers, policymakers in order to support and develop good practice in literacy and numeracy provision in Europe

by

- improving the educational practices
- facilitating learners empowerment, citizenship and participation
- supporting learners to voice ideas and opinions

Een netwerk

om de uitwisseling tussen praktijkmensen, cursisten, docenten, onderzoekers en beleidsmakers te bevorderen

om

de beste kwaliteit van lessen in taal en rekenen voor volwassenen in Europa te ontwikkelen en te bevorderen

door

- het verbeteren van de educatieve praktijken die cursisten ondersteunen bij emancipatie, burgerschap en maatschappelijke participatie
- ontwikkeling en ondersteuning van cursisten in het uiten van hun mening

For more information

- Visit the Web site
- Subscribe to our newsletter

Participate by

- Sharing good practices
- Raising awareness about the network in your country and region, especially among the literacy learner groups

www.eur-alpha.eu

Informatie ontvangen en meedoen

- Bezoek de website
- Meld u aan voor de nieuwsbrief
- Presenteer goede praktijkvoorbeelden
- Verspreid informatie over het netwerk in uw regio en uw land, speciaal onder de deelnemers van lees- en schrijfgroepen van volwassenen



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



European Network for Adult Literacy and Numeracy

Europees netwerk voor alfabetisering en gecijferdheid van volwassenen

*A project funded by the European Commission
in the European GRUNDTVIG
Lifelong Learning programme*

Dit project wordt financieel gesteund
door de Europese Commissie
in het kader van het Grundtvig-programma
Onderwijs en Leven Lang Leren

2009 - 2012



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



The basic principles

The development of adult literacy and basic training is an essential element in building a European knowledge society

It is fundamental that adults wishing to have access to quality literacy which takes their needs into account and is based on their active participation, be able to do so near their home.

By literacy we mean the acquisition of basic knowledge necessary to develop active citizen participation, by adults who have never received schooling or by adults who, despite several years of schooling, cannot read or write, and understand, in whatever language, a simple text related to their everyday life.

De grondbeginselen

De ontwikkeling van alfabetisering en basiseducatie van volwassenen is een essentieel onderdeel bij de opbouw van een Europese kennismaatschappij.

Het is van fundamenteel belang dat de benodigde educatieve voorzieningen aan de volgende eisen voldoen: bereikbaar en dicht in de buurt, van hoge kwaliteit, uitgaan van hun behoeften en gebaseerd op hun actieve deelname.

Onder alfabetisering verstaan we het verwerven van fundamentele kennis die nodig is om als burger actief te participeren in de maatschappij. Het gaat daarbij om volwassenen die weinig of geen scholing hebben ontvangen of volwassenen die, ondanks een aantal jaren van scholing, een eenvoudige tekst over hun dagelijkse leven niet kunnen lezen, schrijven, of begrijpen, in welke taal dan ook.

Partners Deelnemers

The network includes 16 partners coming from 12 different countries.

Het netwerk telt 16 partners uit 12 verschillende landen.

- **ACEFIR** – Associació Catalana per a l'Educació, la Formació i la Recerca (Catalonia – Spain)
- **AÇEV** – Anne Çocuk Egitim Vakfi (Turkey)
- **ACI** – Associação Centro Intercultura Cidade (Portugal)
- **AEFTI** – Fédération nationale des Associations d'enseignement et de formation pour les travailleurs immigrés et leurs familles (France)
- **CAEA** – Cyprus Adult Education Association (Cyprus)
- **CFAES Georges Rapon** – Cercle de Formation et d'Action en Économie sociale “Georges Rapon” (Guyana – France)
- **DIE** – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e. V (Germany)
- **FACEPA** – Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (Catalonia – Spain)
- **Lire et Ecrire Suisse** (Switzerland)
- **Lire et Ecrire Communauté française** asbl (Belgium) (*Coordination of the Eur-Alpha Network*)
- **Education Scotland** – (Scotland – United Kingdom)
- **Queen's University Belfast** – School of Education (Northern Ireland – United Kingdom)
- **SIAE** – Slovenian Institute for Adult Education – (Slovenia)
- **UIL** – UNESCO Institute for Lifelong Learning (Germany)
- **UOM** – University of Macedonia (Greece)
- **WIT** – Waterford Institute of Technology (Ireland)

3 Working Groups

- *to organize and develop the network:*
the Partners Consortium
- *to collect and disseminate educational practices facilitating learners empowerment, citizenship and participation:*
the Scientific Committee Trainers Training
- *to develop and support the learners voicing of opinions in their training bodies and in the society:*
the Scientific Committee Learners Participation

3 werkgroepen

- voor het organiseren en ontwikkelen van het netwerk:
het Consortium van Partners
- voor het verzamelen en verspreiden van educatieve praktijken voor cursisten m.b.t. emancipatie, burgerschap en participatie:
het Wetenschappelijk Comité voor Opleiding van Trainers
- voor het ontwikkelen en ondersteunen van de cursisten die in hun opleiding en in de samenleving hun stem willen laten horen:
het Wetenschappelijk Comité voor participatie van cursisten