

## Participants

Professionnels européens en charge de la formation des adultes aux savoirs de base, engagés dans la lutte contre l'analphabétisme et l'illettrisme:

- Responsables d'organismes d'alphabétisation
- Formateurs en alphabétisation
- Responsables de mouvements associatifs d'éducation populaire
- Apprenants

Formulaire d'inscription en pièce jointe ou sur le site d'Eur-Alpha :

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)

Date limite d'inscription : 15 janvier 2014

À renvoyer à

Lire et Ecrire Communauté française  
rue Charles VI 12  
1210 Bruxelles  
Belgique

[lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be](mailto:lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be)

contact : Cécile Bulens

tél. : + 32 (0)2 502 72 01

## Conditions de participation

### Prérequis

L'atelier se déroulera en français et en espagnol. Il est demandé aux participants de maîtriser l'une de ces 2 langues.

Travailler régulièrement avec des personnes en situation d'illettrisme est indispensable. Il est demandé aux candidats d'envoyer une description d'une action menée avec des personnes en situation d'illettrisme.

Une convention sera signée avec les associations participantes dans le but de poursuivre la FAR au-delà de l'atelier.

### Au niveau administratif

Lire et Ecrire se réserve le droit d'avoir une entrevue préalable par téléphone avec les candidats .

Les frais de voyage et de séjours sont pris en charge par Lire et Ecrire dans le cadre du financement du programme Grundtvig sous les conditions prévues dans le projet.

Editeur responsable:  
Sylvie Pinchart  
Lire et Ecrire Communauté Française  
12 rue Charles VI  
1210 Bruxelles



# Atelier thématique Grundtvig

## Formation Recherche Action

### « FAR »

Une approche innovante pour l'acquisition des savoirs de base et l'émancipation des personnes en situation d'illettrisme et d'analphabétisme.

Bruxelles, du 12 au 19 avril 2014



# La Formation Recherche Action

## Présentation

La Formation Recherche Action part d'une situation concrète insatisfaisante qu'un groupe rencontre et à laquelle il veut donner une solution. Pour trouver cette solution, le groupe-acteur devient chercheur et le chercheur devient acteur.

Cette méthode est encore peu appliquée dans le domaine de l'alphabétisation des adultes et pourtant elle est un formidable outil qui lie apprentissage des savoirs de base et émancipation des personnes dans un projet collectif.

Là où les apprenants sont impliqués dès le départ dans le projet, ils développent très vite des compétences d'autonomie, de réflexion, d'expression orale qui les encouragent à passer à l'écrit. Dans un processus où ils sont considérés a priori comme chercheurs, leur dignité et estime de soi en sortent renforcées.

La Formation Recherche Action unit différents acteurs : gens de terrain, formateurs, chercheurs et apprenants.

Les objectifs se définissent ensemble sur base des besoins ressentis et analysés.

Cette méthodologie combine réflexion, analyse, confrontation avec des documents et action sur le terrain. L'évaluation de celle-ci sera ensuite le début d'une nouvelle recherche action.

Elle permet aussi de développer chez les participants des compétences et attitudes transférables dans la prise en charge collective de nouveaux problèmes - des **savoirs opérant** - en direction d'un mieux-être et d'un plus grand pouvoir de chacun sur sa vie et la société.

## Objectifs

- Découvrir une nouvelle méthodologie qui favorise la participation des apprenants dès le début du processus et jusqu'à sa conclusion;
- Définir un objet de recherche action à mener dans les différents pays;
- Définir un plan de travail pour que cette formation se concrétise sur le terrain.

## Animation

Des formateurs de Lire et Ecrire travailleront en collaboration avec Anne VINÉRIER, responsable de l'association FARLcI (Formation des Acteurs et Recherche dans la Lutte contre l'Illettrisme).

Elle a publié différents articles et ouvrages dont :

- *Combattre l'illettrisme, permis de lire, permis de vivre*. L'Harmattan, 1994.
- *Des chemins de savoirs*. Sceren, CRDP Orléans-Tours, 2004.

Elle accompagne des apprenants, qui se sont progressivement constitués en groupes de réflexion et d'action, et qui se sont nommés « Chaîne des Savoirs ».