

# LA VOIX DES APPRENANTS EN ALPHABÉTISATION EN EUROPE

MANIFESTO



## QUI SOMMES- NOUS?

Nous sommes des **apprenants en écriture et lecture** venants de Belgique, de France, d'Allemagne, d'Irlande, des Pays-Bas, d'Écosse et d'Espagne. Ce Manifesto a été discuté et élaboré dans le cadre du réseau **Eur-Alpha** (2009-2012).

Nous voudrions que vous partagiez et promouviez nos actions et buts afin de réussir une **éducation pour tous**.

Le Parlement européen doit reconnaître cette réalité et nous aider à rendre visible le nombre des personnes avec des difficultés de lecture et d'écriture. C'est notre droit d'être vus comme une priorité dans les politiques européennes.

Il est nécessaire d'augmenter la coopération entre les pays et avec le parlement européen pour atteindre cet objectif commun.

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)

Plus nous apprenons,  
plus nous voulons  
apprendre.  
Plus nous écrivons,  
plus nous voulons écrire.  
Plus nous lisons,  
plus nous voulons lire.  
Les mots sont  
devenus nos amis.



## 1 Faire entendre notre voix en Europe

Pour faire cela, les politiques européennes doivent tenir compte de notre point de vue et de nos besoins. Cela nous apportera le soutien nécessaire à notre apprentissage.

## 2 Plus de financement pour l'éducation des adultes, spécialement dans les compétences en lecture, écriture, calcul et informatique

Investir dans l'éducation pour adultes permet de :

- offrir une meilleure formation aux travailleurs et chômeurs,
- rendre les personnes âgées actives dans la société actuelle,
- donner une seconde chance aux jeunes en décrochage scolaire,
- augmenter le bien-être de tous,
- améliorer la santé des apprenants, des familles, des communautés et
- améliorer le succès des enfants à l'école à travers l'éducation familiale.

Nous voulons que l'accès à l'éducation de base des adultes soit :

- ACCESSIBLE À TOUS,
- GRATUITE POUR TOUS, peu importe leur nationalité, leur genre, leurs compétences ou leur statut social et
- possible et accessible dans le monde du travail.

## 3 Participer directement à la gestion des projets et des centres d'éducation pour adultes

Les centres de formations, les dirigeants et les autres acteurs doivent promouvoir :

- des projets éducatifs et des projets dans lesquels nous participons de manière démocratique et dans lesquels nos points de vue sont pris en compte. Cela signifie que les apprenants doivent avoir la possibilité de discuter, décider et organiser des projets.
- des projets qui sont gérés par des associations ou des organisations d'apprenants, particulièrement si ces associations comptent beaucoup d'apprenants en compétences de base.

## 4 Des formateurs spécialement formés pour l'éducation des adultes

Nous voulons une éducation basée sur le dialogue, les résultats, et une bonne ambiance au sein du groupe. Les formateurs doivent recevoir la meilleure formation possible en ce qui concerne les méthodologies de l'éducation des adultes et les connaissances qui s'y rapportent. Cette formation doit inclure les expériences les plus internationalement réputées dans le domaine de l'éducation pour adultes, comme celle de Paulo Freire.

## 5 Décider nous-mêmes de ce que nous apprenons, comment nous l'apprenons et pourquoi.

Nous voulons avoir notre mot à dire les politiques et les programmes éducatifs

Nous voulons être écoutés quand nous soulevons des questions importantes pour les apprenants. De cette manière :

- nous serons plus indépendants,
- nous obtiendrons de meilleurs emplois et
- nous acquerrons plus de confiance en nous.

Des propositions précises sont en annexe de ce Manifesto.

## 6 Impliquer les politiciens dans notre Manifesto et nous mettre d'accord avec eux sur des engagements précis

Nous voulons obtenir des engagements plus spécifiques de la part des politiciens par rapport à notre Manifesto. Nous voulons des actions concrètes pour que les politiques européennes concernées développent des programmes d'alphabétisation basés sur nos revendications.

## 7 Passer le message au monde entier et être en contact avec plus d'apprenants venant de différents pays

Notre objectif est qu'en Europe et dans le monde, tous les adultes avec des difficultés puissent apprendre à lire et à écrire. Nous demandons votre aide pour transmettre ce Manifesto à tous vos réseaux et les encourager à se mettre en contact avec nous afin que nous soyons plus forts et plus unis.

Cette dernière version a été approuvée à Lisbonne, le 6 décembre 2011.

Toutes ces revendications ont pour but notre participation active pour l'élaboration d'une société plus juste et solidaire, où tout le monde a une place reconnue et où l'analphabétisme n'existe plus.

## QUE VOULONS-NOUS APPRENDRE ?

- A lire pour pouvoir écrire des lettres officielles, des formulaires et des emails
  - A lire, à écrire, à nous exprimer et à mieux nous faire entendre
  - A utiliser les NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication)
  - A lire pour notre sécurité
  - A lire et écrire pour la formation et l'apprentissage
  - A lire pour connaître nos droits et faire entendre notre voix
  - A lire pour voyager et nous déplacer
  - A lire pour le travail
  - Apprendre des nouvelles compétences et apprendre des autres
  - Apprendre d'autres langues ou des langues étrangères
  - Pour passer le permis de conduire
  - Pour calculer et se rendre compte de la valeur de l'argent
  - Pour ne plus avoir honte de notre parcours
- Pour savoir comment FONCTIONNE la société :
    - Administration : la banque, les centres d'aide sociale, La poste, le contrat de travail, les papiers de la commune, les syndicats, le FOREM, l'ONEM, l'ANPE...
    - La santé : l'hôpital, les médecins, les maisons de repos
    - L'éducation : le fonctionnement du système scolaire
    - Les orientations professionnelles
    - Le gouvernement : son fonctionnement (Régions, parlement...), le système des subsides, qui a le pouvoir ? pourquoi ? et où ?
    - La politique, les partis, savoir pour qui voter
    - Les régimes qui existent, la démocratie, les dictatures, c'est où ?, pourquoi ?

## POURQUOI VOULONS-NOUS APPRENDRE ?

- Pour améliorer notre qualité de vie
- Pour faire entendre notre voix
- Pour prendre confiance
- Pour s'entraider et aider les autres
- Pour connaître nos droits
- Pour obtenir des qualifications et se sentir égaux aux autres
- Pour nous sentir inclus dans la société
- Pour trouver des moyens pour faire face à la dyslexie
- Pour avoir des contacts avec d'autres personnes
- Pour arrêter de survivre et commencer à vivre
- Pour arrêter d'être un prisonnier de notre présent et pouvoir penser librement au futur
- Pour être reconnus et être visible dans la société
- Pour être là pour nos enfants pendant l'école primaire (6-12 ans)
- Pour pouvoir prendre des responsabilités, pas seulement dans notre vie personnelle, mais aussi dans la prise collective de décisions.

## COMMENT VOULONS-NOUS APPRENDRE ?

- Dans un groupe
- Près de chez-nous
- À notre lieu de travail
- En face-à-face
- Avec une formation mixte, parfois à la maison, parfois en face-à-face
- Pendant la journée
- Le week-end
- Avec des possibilités pour garder nos enfants
- A distance, avec e-learning
- En utilisant la technologie
- Un accès gratuit à la formation, ou un arrangement possible avec ceux qui sont en difficulté
- Plus d'heures de cours, en journée, en soirée
- Beaucoup plus d'endroits pour apprendre
- Une formation qui donne envie et qui motive
- Avoir de bons outils : avec des outils adaptés aux apprenants adultes et spécifiques pour la formation des adultes
- Savoir ce que nous avons accompli et où on en est
- Evaluation : des moments où on se questionne sur nos progrès
- Avec garde d'enfants (pendant le cours)
- Des ressources externes : bibliothèques
- Avec des classes bien éclairées et avec un espace adapté pour travailler en petits groupes
- S'assurer que personne n'est laissé de côté.

## COMMENT VOULONS-NOUS VOIR

## NOS POLITICIENS ET ENTREPRISES S'IMPLIQUER

## DANS LA FORMATION DES ADULTES ?

- Un ministère de la formation des adultes
- Une implication des entreprises riches dans le financement de l'alphabétisation
- Une implication de l'Europe pour mettre la priorité sur la formation en alphabétisation
- Plus d'égalité, et moins de déterminisme
- Une politique plus rigoureuse et volontariste de la part des politiques
- Que les politiques montrent qu'ils prennent les choses en main, que l'alpha devient leur priorité
- Que les élus ne viennent pas seulement dans les colloques
- Qu'ils voient la réalité de leurs propres yeux
- Nous devons trouver le moyen de faire venir les politiques à nous (une invitation à un repas et prendre le temps de montrer ce qui fonctionne bien dans d'autres pays)
- Plus de coopération entre les pays.



# NOUS VOULONS

- 1 **Faire entendre notre voix en Europe**
- 2 **Plus de financement pour l'éducation des adultes, spécialement dans les compétences en lecture, écriture, calcul et informatique**
- 3 **Participer directement à la gestion des projets et des centres d'éducation pour adultes**
- 4 **Des formateurs spécialement formés pour l'éducation des adultes**
- 5 **Décider nous-mêmes de ce que nous apprenons, comment nous l'apprenons et pourquoi. Nous voulons avoir notre mot à dire sur les politiques et les programmes éducatifs**
- 6 **Impliquer les politiciens dans notre Manifesto et nous mettre d'accord avec eux sur des engagements précis**
- 7 **Passer le message au monde entier et être en contact avec plus d'apprenants venant de différents pays**

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)



Avec le soutien du programme Grundtvig de l'Union européenne.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.  
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie