

LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES  
EN ALFABETIZACIÓN  
DE EUROPA

MANIFESTO

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos **estudiantes en alfabetización** procedentes de Bélgica, Francia, Alemania, Irlanda, Holanda, Escocia y España. Elaboramos este Manifiesto en el marco de la red **Eur-Alpha** (2009-2012).

Nos gustaría que compartan y promuevan nuestras acciones y objetivos para que juntos podamos lograr **una educación para todos**.

El Parlamento europeo debe reconocer esta realidad y dar a conocer el número de personas con dificultades para leer y escribir. Tenemos derecho a que se nos tenga en cuenta y ser una de las prioridades de las políticas europeas.

Para lograrlo, necesitamos una mayor cooperación con el Parlamento europeo y el resto de países.

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)

Cuanto más  
aprendemos, más  
queremos aprender.  
Cuanto más escribimos,  
más queremos escribir.  
Cuanto más leemos,  
más queremos leer.  
Las palabras se han  
convertido en nuestras  
amigas.



## 1 Tener voz en Europa

Para conseguirlo, necesitamos políticas europeas que incluyan nuestros puntos de vista y necesidades. Así, recibiremos la ayuda necesaria para nuestro aprendizaje.

## 2 Una mayor inversión en la educación de personas adultas, en concreto, en las competencias de lectura y escritura, así como en los conocimientos informáticos

La inversión en la educación de personas adultas significa:

- Una mejor formación tanto para trabajadores como desempleados;
- Una participación social más activa de las personas mayores;
- Una segunda oportunidad para los jóvenes que hayan abandonado el colegio;
- Una mejora en el bienestar;
- Una mejora en la salud de los estudiantes en alfabetización, las familias y las comunidades y
- Un mayor éxito en la educación de los niños a través de la formación de familiares.

Queremos una educación de personas adultas:

- ACCESIBLE A TODOS,
- GRATUITA PARA TODOS, independientemente de la nacionalidad, género, capacidades o estatus social y
- Disponible en los lugares de trabajo.

## 3 Una participación directa en los proyectos y centros de formación de personas adultas

Las organizaciones de educación de personas adultas, los responsables políticos y el resto de actores implicados deben promover:

- Proyectos de educación y otros proyectos en los que nosotros participamos, de forma que se tenga en cuenta nuestra voz. Esto significa que se debería permitir que los estudiantes en alfabetización debatiéramos, decidiéramos y organicemos proyectos;
- Proyectos a cargo de las asociaciones u organizaciones de estudiantes en alfabetización, especialmente si hay muchos estudiantes en alfabetización con niveles básicos de educación.

## 4 Una formación específica en educación de personas adultas para los formadores

Queremos una educación que se base en el diálogo, los resultados y un buen ambiente de trabajo en equipo. Los formadores deben recibir la mejor formación y conocimientos en metodologías de formación de personas adultas. Esta formación debe incluir las contribuciones internacionales más reconocidas en educación de personas adultas como por ejemplo, el enfoque de la pedagogía crítica de Paulo Freire.

## 5 Establecer qué, cómo y por qué queremos aprender. Queremos tener voz en el diseño de las políticas y programas de educación

Queremos que se nos escuche cuando proponemos cuestiones prácticas relacionadas con los estudiantes en alfabetización. En este caso:

- Seremos más independientes;
- Conseguiremos mejores empleos y
- Tendremos más confianza en nosotros mismos.

Las propuestas específicas se adjuntan en el Anexo de este Manifiesto.

**6** Un mayor compromiso por parte de los políticos en nuestro Manifiesto y ponernos de acuerdo con ellos para llevar a cabo compromisos específicos

Queremos más compromisos específicos de los políticos y en las políticas públicas con nuestro Manifiesto. Además, pedimos que se emprendan acciones específicas que aseguren que las políticas europeas promuevan los programas de alfabetización conforme a nuestras peticiones.

**7** Difundir nuestra voz en todo el mundo y tener más contactos con otros estudiantes en alfabetización de otros países

Nuestro objetivo es que los estudiantes en alfabetización y las personas adultas con necesidades de alfabetización en Europa y en el mundo aprendan a leer y escribir. Les pedimos que nos ayuden a difundir este Manifiesto entre sus contactos y les animen a ponerse en contacto con nosotros para que, de este modo, los estudiantes en alfabetización seremos más fuertes y estaremos más unidos.

Última versión aprobada en Lisboa, el 6 de diciembre de 2011.

Cuando estos puntos se lleven a cabo, lograremos una sociedad más justa y solidaria, en la que los ciudadanos podrán participar activamente y no exista el analfabetismo.

## ¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?

- A leer para poder redactar cartas oficiales e e-mails y rellenar formularios
  - A aprender cómo leer, escribir, expresarnos y hacernos entender
  - A utilizar las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
  - A leer para sentirnos seguros
  - A leer y escribir para estudiar y formarnos
  - A leer para saber cuáles son nuestros derechos para que así se tenga en cuenta nuestra opinión
  - A leer para poder viajar e ir al extranjero
  - A leer para cuestiones laborales
  - A adquirir nuevas competencias y aprender de otras personas
  - Otros idiomas
  - A prepararnos el carnet de conducir
  - A calcular y darse cuenta del valor del dinero
  - A no tener vergüenza ni de nuestro pasado ni de nuestro presente
- A saber cómo FUNCIONA la sociedad:
    - ▶ La administración: bancos, servicios sociales, oficina de correos, contratos laborales, registros en el ayuntamiento, sindicatos, centros de formación profesional y empleo, centros de formación...
    - ▶ La sanidad: hospitales, médicos, ambulatorios, residencias de ancianos
    - ▶ La educación: funcionamiento del sistema educativo
    - ▶ La orientación profesional
    - ▶ El Gobierno: cómo funciona (por comunidades, el Parlamento), ayudas, ¿quién toma las decisiones? ¿por qué? ¿dónde?
    - ▶ La política, los partidos políticos, saber a quién votar
    - ▶ Los regímenes políticos que existen, los regímenes democráticos, las dictaduras, ¿en qué países existen? ¿por qué?

## ¿POR QUÉ QUEREMOS APRENDER?

- Para mejorar nuestra calidad de vida
- Para que se tenga en cuenta nuestra opinión
- Para tener más confianza en nosotros mismos
- Para ayudarnos entre nosotros y ayudar a otros
- Para conocer nuestros derechos
- Para conseguir cualificaciones y sentirnos en igualdad de condiciones
- Para sentirnos incluidos en la sociedad
- Para encontrar métodos para hacer frente a la dislexia
- Para tener contactos con otras personas
- Para dejar de sobrevivir y empezar a vivir
- Para dejar de ser prisioneros de nuestro presente y ser capaces de pensar libremente en el futuro
- Para que nos reconozcan y ser visibles en la sociedad
- Para ayudar a nuestros hijos a lo largo de la escuela primaria (de 6 a 12 años)
- Para ser capaces de tener responsabilidades no solo en nuestra vida privada, sino para tomar decisiones de forma colectiva.

## ¿CÓMO QUEREMOS APRENDER?

- En grupo
- Cerca de casa
- En los lugares de trabajo
- Presencialmente
- Una formación mixta tanto en casa como presencial
- Durante el día
- Los fines de semana
- A distancia, mediante el *E-learning*
- A través de las tecnologías
- Con un acceso gratuito a la educación o un acceso más apropiado para aquellos que tengan dificultades
- Dedicar más horas a la formación por la mañana y por la tarde
- Más lugares en los que podamos aprender
- Una formación que nos motive
- Disponer de buenas herramientas: materiales adaptados a los estudiantes en alfabetización y a la educación de personas adultas
- Saber qué hemos logrado y dónde estamos
- Evaluación: momentos en los que consideremos si hemos hecho progresos o no en nuestro proceso de aprendizaje
- Guarderías (mientras estemos en clase)
- Recursos externos: bibliotecas
- Clases bien iluminadas y lo suficientemente grandes como para trabajar en grupos reducidos
- Asegurarnos de que nadie se pierde en el camino.

## ¿CÓMO QUEREMOS QUE LOS POLÍTICOS

## Y LAS EMPRESAS SE INVOLUCREN EN LA

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS?

- Un Ministerio para la educación de personas adultas
- Las grandes empresas deben implicarse en la financiación de la alfabetización
- Europa debe involucrarse y priorizar la formación en alfabetización
- Más igualdad de derechos y menos determinismo
- Políticas más ambiciosas y mayor voluntad por parte de los políticos
- Los políticos deben demostrar que se hacen cargo de la situación y que la alfabetización es su prioridad
- Los representantes no solo deberían acudir a seminarios y conferencias, sino también ver la realidad con sus propios ojos
- Hay que encontrar la forma de llamar su atención (invitándolos a almorzar y enseñándoles buenos ejemplos de lo que funciona bien en otros países)
- Más cooperación entre los países.



# QUEREMOS

- 1 **Tener voz en Europa**
- 2 **Una mayor inversión en la educación de personas adultas, en concreto, en las competencias de lectura y escritura, así como en los conocimientos informáticos**
- 3 **Una participación directa en los proyectos y centros de formación de personas adultas**
- 4 **Una formación específica en educación de personas adultas para los formadores**
- 5 **Establecer qué, cómo y por qué queremos aprender. Queremos tener voz en el diseño de las políticas y programas de educación**
- 6 **Un mayor compromiso por parte de los políticos en nuestro Manifiesto y ponernos de acuerdo con ellos para llevar a cabo compromisos específicos**
- 7 **Difundir nuestra voz en todo el mundo y tener más contactos con otros estudiantes en alfabetización de otros países**

[www.eur-alpha.eu](http://www.eur-alpha.eu)



Con el apoyo del programa Grundtvig de la Unión Europea.  
El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.  
Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Programa de Formación Permanente