

Un Réseau de comités d'apprenants qui s'impliquent pour le droit à l'alphabétisation

QUI SOMMES NOUS ?

Créée par des syndicats en 1983, Lire et Ecrire a pour buts de :

- Sensibiliser l'opinion publique et les pouvoirs publics sur la persistance de l'analphabétisme et sur l'urgence d'en combattre les causes et d'y apporter des solutions
- Promouvoir le droit effectif à une alphabétisation de qualité pour tout adulte qui le souhaite
- Développer l'alphabétisation dans une perspective d'émancipation et de participation des personnes et de changement social vers plus d'égalité.

En Belgique francophone

Lire et Ecrire développe et coordonne des actions :

d'alphabétisation, d'analyse et d'interpellation politique, de prévention et de sensibilisation, de soutien au développement de l'offre et au développement de la qualité de l'alphabétisation, de soutien à la prise en compte des personnes analphabètes.

DESCRIPTION

En 2007, des apprenants francophones de la région de Verviers, constatent qu'en Fédération Wallonie-Bruxelles, les actions d'alphabétisation touchent majoritairement les migrants. Ils s'interrogent alors sur les causes de la persistance de l'illettrisme malgré la scolarité obligatoire, et décident de s'investir pour sensibiliser les personnes concernées.

Ce groupe choisit de se nommer "L'illettrisme, osons en parler" et organise un colloque "L'illettrisme on en parle nous-mêmes" au cours duquel ils analysent leurs parcours et construisent leurs messages.

Pour eux, l'illettrisme ne doit pas être une honte. Il faut oser en parler. Ils doivent en parler eux-mêmes.

Des groupes d'apprenants vont se créer dans d'autres régions avec le même objectif de sensibilisation et une même approche centrée sur la réalisation concrète d'outils de sensibilisation : bande dessinée, affiches, capsules vidéos qui seront diffusées sur les télé locales,

Lire et Ecrire organise alors des rencontres entre ces différents groupes et soutient la volonté des apprenants de créer un réseau pour faire entendre leur voix et revendiquer le droit à l'alphabétisation pour tous. Le 'réseau des apprenants' naît en octobre 2010.

Lors de la création du réseau, les 80 apprenants présents ont choisi quatre images pour exprimer les raisons de s'organiser :

- Un réseau solide comme une tente berbère, pour résister et se faire entendre ;
- Un réseau comme un arbre, pour qu'il porte ses fruits ;
- Un réseau comme un cœur, pour travailler dans la confiance et la bienveillance ;
- Un réseau comme une spirale, pour qu'il s'étende et compte parmi les acteurs qui se battent pour une meilleure prise en compte des personnes illettrées.

COMMENT FONCTIONNE LE RÉSEAU DES APPRENANTS DE BELGIQUE FRANCOPHONE ?

Les apprenants se réunissent trois fois par an en assemblées générales. Ces réunions ont pour objet de décider des orientations du réseau et d'évaluer ses actions.

Parallèlement, un comité de suivi, constitué de deux apprenants représentant de chaque groupe se réunit toutes les six semaines. Son rôle est de faire le lien avec les autres apprenants ainsi que le suivi des décisions des assemblées générales et leur préparation.

LES OBJECTIFS DU RÉSEAU DES APPRENANTS DE BELGIQUE FRANCOPHONE

Pour mieux faire entendre leur voix, les apprenants ont décidé de travailler sur une thématique commune pendant un temps donné. A l'issue d'une assemblée générale, les apprenants ont dégagé 6 "mondes" : le Monde de l'enseignement, le Monde de l'entreprise, le Monde de l'administration, le Monde de l'alphabétisation, le Monde de la lutte pour l'égalité, le Monde de la prison.

Après discussions et vote, le thème de l'enseignement a été choisi. L'illettrisme commence souvent par l'échec scolaire, vécu par les apprenants. Un enjeu important pour eux est dès lors d'apporter un changement dans le système scolaire, de mener un combat pour que tous les enfants en sortent avec les compétences de base, et que chacun ait un réel accès aux études, peu importe sa condition sociale.

Agir préventivement est une de leur priorité. C'est pourquoi ils vont dans les écoles, ils rencontrent des professeurs et des élèves, diffusent les outils qu'ils ont créés, interviennent dans des colloques.

Pour mener à bien ces actions et pouvoir se confronter positivement aux regards négatifs de certains enseignants, il est nécessaire de comprendre le fonctionnement du système scolaire et de pouvoir analyser les causes de l'échec. Lire et Ecrire a dès lors organisé un cycle de formation sur ces questions où les apprenants apprennent à se décentrer et à relier leur histoire avec un contexte historique, géographique, économique et social.

Les apprenants veulent également voir une volonté politique qui se concrétise et prenne en considération la formation en alphabétisation, pour qu'elle soit réellement librement choisie, accessible à tous, et se fasse dans de bonnes conditions.

LES IMPACTS

La participation au réseau a permis aux apprenants impliqués :

- de prendre conscience de la thématique de l'illettrisme de manière plus distanciée. De relier son histoire à un contexte socioéconomique plus large ;
- de développer la capacité à se déplacer seul et à utiliser les technologies pour communiquer ;
- de prendre de nouvelles initiatives dans leur formation, mais aussi dans leur vie privée ;
- d'entretenir des contacts entre eux en dehors des moments réservés au réseau, le réseau rompt l'isolement ;
- de questionner l'association Lire et Ecrire sur la manière de soutenir et de développer la participation des apprenants à un niveau institutionnel et dans ses pratiques pédagogiques.

CONTACT

NOM DE LA STRUCTURE
Lire et Ecrire
Communauté Française

COORDONNÉES
Rue Charles VI, n°12,
1210 Bruxelles Belgique
+32 2 502 72 01
www.lire-et-ecrire.be

PERSONNE(S) DE CONTACT
Cécile Bulens
Cecile.bulens@lire-et-ecrire.be
Pascale Lassablière
Pascale.lassabliere@lire-et-ecrire.be